**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**2025/2026 гг.**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7-8 КЛАССЫ**

**Время выполнения заданий – 90 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1** Искусствоведение относится к группе социально-гуманитарных наук.

**1.2** Человек и животное принадлежат к высшим млекопитающим.

**1.3** Для науки свойственно субъективное восприятие окружающего мира.

**1.4** Сословная структура общества характерна для государств Древнего мира.

**1.5** Примером финансовых услуг в РФ является страхование жизни и здоровья человека.

**1.6** Рыночная экономика способна самостоятельно разрешить такие социально-экономические проблемы, как безработица, инфляция.

**1.7** Выборы являются одной из демократических форм политического участия граждан.

**1.8** К внутренним функциям государства относят участие в решении глобальных проблем современности.

**1.9** Правительство РФ разрабатывает и представляет Государственной думе проект федерального бюджета.

**1.10** В РФ основанием наступления административной ответственности является совершение преступления гражданином страны.

**1.11** Субъекты РФ обладают правом создавать свои органы государственной власти.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2.** | **1.3** | **1.4** | **1.5** | **1.6** | **1.7** | **1.8** | **1.9** | **1.10** | **1.11** |
| *да* | *да* | *нет* | *нет* | *да* | *нет* | *да* | *нет* | *да* | *нет* | *да* |

***По 1 баллу за каждую правильную позицию. Максимально за задание 11 баллов.***

**2. Вставьте пропущенные слова и закончите определения.**

1. Крайняя степень воздержания, отречение от земных благ – \_*аскетизм*\_.

2. Учение, согласно которому жизнь человека полностью предопределена, в ней нет места для свободы воли – \_*фатализм*\_.

3. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой – \_*свобода вероисповедания*\_.

4. Устойчивая правовая связь человека с государством, выраженная в совокупности их взаимных прав и обязанностей – \_*гражданство*\_.

5. Доход, выплачиваемый акционерам – это \_*дивиденд*\_.

***По 2 балла за правильный ответ***. ***Максимально за задание 10 баллов.***

**3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.**

Мораль как форма духовной жизни и как \_\_\_\_\_\_ (А), возникла уже в \_\_\_\_\_ (Б). Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть \_\_\_\_\_\_ (В), там всегда есть место моральной оценке. Ее нормы, как правило, \_\_\_\_\_ (Г). Они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу \_\_\_\_ (Д). Как и право, она имеет значение в \_\_\_\_\_\_\_ (Е); в отличие, от права – не \_\_\_\_\_ (Ж). В морали на первый план выходит \_\_\_\_\_ (З), тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

*Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

**Список слов (словосочетаний):**

1) первобытность 8) закреплены в законах

2) инстинкт 9) законодательный акт

3) создается государством 10) не записаны

4) общественное мнение 11) внутренний мотив

5) отношения между людьми 12) Древний Египет

6) возникает стихийно 13) государственное принуждение

7) регулятор поведения 14) государство

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
| *7* | *1* | *5* | *10* | *4* | *14* | *8* | *11* |

***По 1 баллу за правильный ответ***. ***Максимально за задание 8 баллов.***

**4. Установите соответствие характеристик экономических систем и их типов. Свой ответ запишите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика экономических систем | Типы экономических систем |
| 1. Многообразие форм собственности. | **А – командно-административная**  **Б – рыночная** |
| 2. Контроль за производством и распределение со стороны государства. |
|  |
| 3. Действие закона спроса и предложения. |
| 4. Плановое ценообразование. |
| 5. Экономическая независимость производителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Б* | *А* | *Б* | *А* | *Б* |

***По 1 баллу за правильный ответ***. ***Максимально за задание 5 баллов.***

**5. Что является лишним в следующих рядах? Укажите это лишнее и обоснуйте свой выбор.**

**5.1** Понятие, ощущение, восприятие, представление.

*Ответ: понятие, т.к. это форма рационального познания. Все остальное – это формы чувственного познания.*

**5.2** Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, опора на жизненный опыт.

*Ответ:* *опора на жизненный опыт, т.к. это одна из основ обыденного познания. Все остальное – это признаки права.*

**5.3** Земля,налоги,труд, капитал.

*Ответ:* *налоги, т.к. это обязательные безвозмездные платежи физических и юридических лиц государству. Все остальное – это факторы (ресурсы) производства.*

***По 1 баллу за правильные ответы (всего – 3) и по 2 балла за объяснение, что объединяет другие понятия. Максимально за задание 9 баллов.***

**6. Используя все приведенные слова, составьте определения трех обществоведческих понятий. Вы можете изменять приведенные (по родам, числам, падежам). Запишите обществоведческие понятия и составленные Вами их определения.**

1. форма, окружающий, только, с, человек, присущий, взаимодействие, мир.

2. анатомо-физиологическая, унаследованное, человек, его, биологически, свойство, особенность.

3. функционирование, рынок, соперничество, благоприятный, производство, борьба, участник, условие, за, наиболее.

*Ответ:*

*1. Деятельность – присущая только человеку форма взаимодействия с окружающим миром.*

*2. Задатки – биологически унаследованные свойства человека, его анатомо-физиологические особенности.*

*3. Конкуренция – соперничество, борьба участников рынка за наиболее благоприятные условия функционирования производства.*

***По 1 баллу за каждое правильное обществоведческое понятие и по 2 балла за каждое правильно составленное определение. Максимально за задание 9 баллов.***

**7. По мнению экономистов сумма всех расходов на выпуск (производство) товаров или оказание услуг составляет затраты (издержки) производства. В зависимости от того изменяются затраты при производстве или остаются неизменными в краткосрочном периоде их можно разделить на два вида – постоянные и переменные. Выберите из предложенного списка эти затраты и распределите их по ячейкам таблицы.**

а) плата за аренду помещения;

б) расходы на сырье;

в) оклады администрации;

г) сдельная оплата труда;

д) расходы на тару и упаковку;

е) оплата труда охранников;

ж) плата за электроэнергию.

|  |  |
| --- | --- |
| Постоянные затраты | Переменные затраты |
| *а, в, е* | *б, г, д, ж* |

***За каждый правильный ответ по 2 балла. Максимально за задание 14 баллов.***

**8. Внимание! Перед Вами изображения с религиозной символикой. Установите лишний элемент в изобразительном ряду. Свой выбор объясните. Определите, что означают другие изображения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1)** | **2)** | **3)** | **4)** |
| C:\Users\1\Downloads\Христианство.jpg | C:\Users\1\Downloads\Ислам.jpg | C:\Users\1\Downloads\Буддизм.jpg | C:\Users\1\Downloads\Иудаизм.jpg |

*Ответ:**Лишнее изображение – 4, т.к. шестиконечная звезда («звезда Давида») является символом национальной религии – иудаизма. Остальные изображения символизируют мировые религии: 1 – христианство, 2 – ислам, 3 – буддизм.*

***За правильный выбор с обоснованием – 2 балла, 1 балл за правильно определенное лишнее изображение без обоснования. 2 балла за каждое правильное указание мировой религии. Максимально за задание 9 баллов.***

**9. Решите логическую задачу:**

Два брата близнеца Витя и Саша, ученики 8 класса одной из школ города Калуги, читали статьи в Интернете, желая понять, найдется ли материал для выполнения их домашней работы на тему «Памятники архитектуры XX – начала XXI вв.» Вдруг Витя неожиданно заявил:

– Смотри, вот про наш район кое-что написано: «К сожалению, ни одно из зданий дореволюционного периода не находится в нашем районе».

– И что это значит?

– Как что? Мы же сегодня с тобой читали, что в нашем районе три здания признаны памятниками архитектуры. А значит …

Закончите ответ Вити и обоснуйте свое решение.

*Ответ:* *Витя сказал: «Значит, есть как минимум три памятника архитектуры XX – начала XXI вв. (или «Значит, некоторые памятники архитектуры XX – начала XXI вв. находятся в нашем районе» или «Значит, некоторые здания в нашем районе являются памятниками архитектуры XX – начала XXI вв.») То, что ни одно здание дореволюционного периода не находится в нашем районе, означает, что ни одно из зданий не построено до революции, т.е. все здания в районе построены после революции в XX – начале XXI вв. При этом некоторые здания в районе являются памятниками архитектуры. Следовательно, некоторые памятники архитектуры построены в XX – начале XXI вв.*

***1 балл за любую правильную формулировку ответа Вити. 2 балла за вывод о том, что все здания в районе построены в XX или в начале XXI вв. Всего 3 балла за правильный ответ.***

**10. Решите правовую задачу:**

На уроке обществознания учитель попросил ребят перечислить все виды субъектов РФ. К сожалению, ученики затруднились ответить на поставленный вопрос. Учитель решил дать ребятам подсказку и назвал 6 городов, относящихся к субъектам разных видов.

1. Майкоп

2. Владивосток

3. Севастополь

4. Южно-Сахалинск

5. Анадырь

6. Биробиджан

Для каждого города укажите вид субъекта, соответствующий указанному городу. Название субъекта, в котором расположен город, указывать не нужно. Ответ дайте в единственном числе.

*Ответ:*

*1. республика*

*2. край*

*3. город федерального значения*

*4. область*

*5. автономный округ*

*6. автономная область*

***За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально за задание 12 баллов.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **Всего** |
| ***Максимальный балл*** | ***11*** | ***10*** | ***8*** | ***5*** | ***9*** | ***9*** | ***14*** | ***9*** | ***3*** | ***12*** | ***90*** |